

**PHẦN I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (5.0 điểm):** Chọn một phương án đúng nhất cho mỗi câu hỏi và ghi đáp án vào giấy bài làm.

**Câu 1: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện sự tự hào về truyền thống quê hương?**

- A. Không quan tâm đến các di tích lịch sử ở địa phương.
- B. Tham gia tìm hiểu lịch sử, văn hóa và các truyền thống tốt đẹp của quê hương.
- C. Chỉ chú ý đến các lễ hội nổi tiếng trên mạng xã hội.
- D. Chê bai những phong tục tập quán của quê mình.

**Câu 2: Khái niệm nào dưới đây thể hiện đúng học tập tự giác, tích cực?**

- A. Học bài khi bị thầy cô hoặc cha mẹ nhắc nhở.
- B. Chỉ học những môn mình yêu thích, bỏ qua các môn mình không thích.
- C. Chủ động học bài, làm bài và tìm hiểu kiến thức mới mà không cần ai nhắc nhở.
- D. Chỉ học để đối phó trước kiểm tra.

**Câu 3: Khi cảm thấy căng thẳng trước kỳ thi, học sinh nên làm gì để ứng phó tích cực?**

- A. Trốn tránh học tập và bỏ mặc công việc.
- B. Kêu ca với bạn bè mà không tìm giải pháp.
- C. Dùng thức uống có cồn hoặc chơi game điện thoại liên tục để quên căng thẳng.
- D. Lập kế hoạch học tập hợp lý, nghỉ ngơi đầy đủ và chia sẻ cảm xúc với người tin cậy.

**Câu 4: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?**

- A. Chủ động hỏi thăm và giúp đỡ bạn khi bạn ấy gặp chuyện buồn.
- B. Cười nhạo khi bạn gặp khó khăn.
- C. Phớt lờ khi thấy người khác cần giúp đỡ.
- D. Chỉ giúp người khó khăn khi được yêu cầu giúp đỡ về mặt vật chất và tinh thần.

**Câu 5: Vì sao việc không giữ chữ tín có thể gây ảnh hưởng xấu đến các mối quan hệ trong cuộc sống?**

- A. Vì người khác sẽ dễ thông cảm nên không có vấn đề gì lớn.
- B. Vì khiến mất niềm tin, giảm uy tín của bản thân và làm cho các mối quan hệ xa cách.
- C. Vì chỉ gây rắc rối nhỏ, không ảnh hưởng lâu dài.
- D. Vì ai cũng đôi lúc thất hứa, nên người khác sẽ chấp nhận.

**Câu 6: Những biện pháp nào dưới đây giúp thúc đẩy và bảo vệ di sản văn hóa?**

- A. Chỉ quan tâm đến di sản khi du lịch hoặc làm nghiên cứu.
- B. Thay đổi phong tục, lễ hội theo ý thích mà không cần quan tâm truyền thống từ các thế hệ trước.
- C. Không cần tìm hiểu, bảo vệ hay giới thiệu di sản cho thế hệ sau.
- D. Bảo tồn các di tích, lễ hội và phong tục truyền thống, giáo dục giới trẻ về giá trị văn hóa.

**Câu 7: Khái niệm nào dưới đây đúng với di sản văn hóa?**

- A. Là những đồ vật, phong tục, lễ hội được một gia đình hoặc cá nhân gìn giữ qua thời gian.

- B. Là những giá trị vật chất và tinh thần được lưu giữ, truyền lại qua các thế hệ, phản ánh lịch sử, văn hóa, truyền thống của cả cộng đồng.
- C. Là những kiến thức, kỹ năng học được ở trường, dùng để hiểu về lịch sử và văn hóa.
- D. Là những hoạt động giải trí hiện đại hoặc những sản phẩm văn hóa phổ biến trong xã hội hiện nay.

**Câu 8: Bạn An thường xuyên cảm thấy lo lắng trước các bài kiểm tra và thường xuyên mất ngủ. Kết quả học tập giảm sút, bạn cũng dễ cáu gắt với bạn bè và gia đình. Từ tình huống trên, tác động tiêu cực của căng thẳng đối với học tập và đời sống là gì?**

- A. Không ảnh hưởng nhiều vì An vẫn đi học đều đặn.
- B. Giúp An tỉnh táo hơn và hoàn thành bài kiểm tra tốt hơn.
- C. Gây ảnh hưởng đến sức khỏe, tinh thần, khả năng tập trung và các mối quan hệ xã hội.
- D. Chỉ tác động tiêu cực đến học tập, không ảnh hưởng đến cuộc sống.

**Câu 9: Cách ứng phó nào sau đây không phù hợp khi gặp căng thẳng?**

- A. Chia sẻ với người đáng tin cậy để nhận lời khuyên.
- B. Sắp xếp lại thời gian học và nghỉ ngơi hợp lý.
- C. Nghỉ ngơi, thư giãn bằng hoạt động yêu thích.
- D. Giữ kín trong lòng, không nói với ai và tự chịu đựng.

**Câu 10: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện giữ chữ tín?**

- A. Hứa cho có rồi làm hay không làm cũng được.
- B. Nói một đằng, làm một nẻo.
- C. Thực hiện đúng lời hứa và đúng thời gian đã cam kết.
- D. Trì hoãn việc đã hứa với lý do không quan trọng, không cần thiết.

## **PHẦN II. TỰ LUẬN (5.0 điểm)**

**Câu 1.** (1 điểm) Biểu hiện của cơ thể khi bị căng thẳng là gì? Cho ví dụ?

**Câu 2.** (2 điểm) Phân tích ý nghĩa của di sản văn hóa đối với con người và xã hội? Theo em, học sinh cần làm gì để góp phần giữ gìn, bảo vệ và phát triển di sản văn hóa ở Việt Nam?

**Câu 3.** (2 điểm) **Tình huống:** Tuấn quên mang tiền mua đồ dùng học tập, nên đã mượn Ngọc 50.000 đồng và hẹn sẽ trả vào thứ Sáu. Tuy nhiên, đến ngày hẹn, Tuấn lại tiêu tiền bố mẹ cho vào việc khác và không trả cho Ngọc. Khi Ngọc hỏi, Tuấn nói: “Đề tuần sau trả, không có nhiều đâu mà lo”. Nhưng hết tuần này sang tuần khác, Tuấn vẫn chưa trả và mỗi lần bị nhắc thì đều tìm lý do để trì hoãn. Điều này khiến Ngọc buồn và không còn tin tưởng Tuấn như trước.

**Câu hỏi:**

- a) Em hãy nhận xét hành vi của Tuấn, Tuấn đã giữ chữ tín hay chưa? Vì sao?
- b) Nếu em là bạn của Tuấn, em sẽ khuyên bạn ấy điều gì?

-----HẾT-----

Chú ý: - Thí sinh không được sử dụng tài liệu  
- Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm

**PHẦN I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (5.0 điểm):** Chọn một phương án đúng nhất cho mỗi câu hỏi và ghi đáp án vào giấy bài làm.

**Câu 1: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?**

- A. Chủ động hỏi thăm và giúp đỡ bạn khi bạn ấy gặp chuyện buồn.
- B. Cười nhạo khi bạn gặp khó khăn.
- C. Phớt lờ khi thấy người khác cần giúp đỡ.
- D. Chỉ giúp người khó khăn khi được yêu cầu giúp đỡ về mặt vật chất và tinh thần.

**Câu 2: Bạn An thường xuyên cảm thấy lo lắng trước các bài kiểm tra và thường xuyên mất ngủ. Kết quả học tập giảm sút, bạn cũng dễ cáu gắt với bạn bè và gia đình. Từ tình huống trên, tác động tiêu cực của căng thẳng đối với học tập và đời sống là gì?**

- A. Không ảnh hưởng nhiều vì An vẫn đi học đều đặn.
- B. Giúp An tỉnh táo hơn và hoàn thành bài kiểm tra tốt hơn.
- C. Gây ảnh hưởng đến sức khỏe, tinh thần, khả năng tập trung và các mối quan hệ xã hội.
- D. Chỉ tác động tiêu cực đến học tập, không ảnh hưởng đến cuộc sống.

**Câu 3: Khái niệm nào dưới đây thể hiện đúng học tập tự giác, tích cực?**

- A. Học bài khi bị thầy cô hoặc cha mẹ nhắc nhở.
- B. Chỉ học những môn mình yêu thích, bỏ qua các môn mình không thích.
- C. Chủ động học bài, làm bài và tìm hiểu kiến thức mới mà không cần ai nhắc nhở.
- D. Chỉ học để đối phó trước kiểm tra.

**Câu 4: Vì sao việc không giữ chữ tín có thể gây ảnh hưởng xấu đến các mối quan hệ trong cuộc sống?**

- A. Vì người khác sẽ dễ thông cảm nên không có vấn đề gì lớn.
- B. Vì khiến mất niềm tin, giảm uy tín của bản thân và làm cho các mối quan hệ xa cách.
- C. Vì chỉ gây rắc rối nhỏ, không ảnh hưởng lâu dài.
- D. Vì ai cũng đôi lúc thất hứa, nên người khác sẽ chấp nhận.

**Câu 5: Khi cảm thấy căng thẳng trước kỳ thi, học sinh nên làm gì để ứng phó tích cực?**

- A. Trốn tránh học tập và bỏ mặc công việc.
- B. Kêu ca với bạn bè mà không tìm giải pháp.
- C. Dùng thức uống có cồn hoặc chơi game điện thoại liên tục để quên căng thẳng.
- D. Lập kế hoạch học tập hợp lý, nghỉ ngơi đầy đủ và chia sẻ cảm xúc với người tin cậy.

**Câu 6: Những biện pháp nào dưới đây giúp thúc đẩy và bảo vệ di sản văn hóa?**

- A. Chỉ quan tâm đến di sản khi du lịch hoặc làm nghiên cứu.
- B. Thay đổi phong tục, lễ hội theo ý thích mà không cần quan tâm truyền thống từ các thế hệ trước.
- C. Không cần tìm hiểu, bảo vệ hay giới thiệu di sản cho thế hệ sau.
- D. Bảo tồn các di tích, lễ hội và phong tục truyền thống, giáo dục giới trẻ về giá trị văn hóa.

**Câu 7: Cách ứng phó nào sau đây không phù hợp khi gặp căng thẳng?**

- A. Chia sẻ với người đáng tin cậy để nhận lời khuyên.

- B. Sắp xếp lại thời gian học và nghỉ ngơi hợp lí.
- C. Nghỉ ngơi, thư giãn bằng hoạt động yêu thích.
- D. Giữ kín trong lòng, không nói với ai và tự chịu đựng.

**Câu 8: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện sự tự hào về truyền thống quê hương?**

- A. Không quan tâm đến các di tích lịch sử ở địa phương.
- B. Tham gia tìm hiểu lịch sử, văn hóa và các truyền thống tốt đẹp của quê hương.
- C. Chỉ chú ý đến các lễ hội nổi tiếng trên mạng xã hội.
- D. Chê bai những phong tục tập quán của quê mình.

**Câu 9: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện giữ chữ tín?**

- A. Hứa cho có rồi làm hay không làm cũng được.
- B. Nói một đằng, làm một nẻo.
- C. Thực hiện đúng lời hứa và đúng thời gian đã cam kết.
- D. Trì hoãn việc đã hứa với lý do không quan trọng, không cần thiết.

**Câu 10: Khái niệm nào dưới đây đúng với di sản văn hóa?**

- A. Là những đồ vật, phong tục, lễ hội được một gia đình hoặc cá nhân gìn giữ qua thời gian.
- B. Là những kiến thức, kỹ năng học được ở trường, dùng để hiểu về lịch sử và văn hóa.
- C. Là những hoạt động giải trí hiện đại, cách tân hoặc những sản phẩm lịch sử văn hóa phổ biến trong xã hội hiện nay.
- D. Là những giá trị vật chất và tinh thần được lưu giữ, truyền lại qua các thế hệ, phản ánh lịch sử, văn hóa, truyền thống của cả cộng đồng.

**PHẦN II. TỰ LUẬN (5.0 điểm)**

**Câu 1.** (1 điểm) Nguyên nhân gây ra căng thẳng là gì?

**Câu 2.** (2 điểm) Phân tích ý nghĩa của di sản văn hóa đối với con người và xã hội? Theo em, học sinh cần làm gì để góp phần giữ gìn, bảo vệ và phát triển di sản văn hóa ở Việt Nam?

**Câu 3.** (2 điểm) **Tình huống:** Nhóm của Huy được giao nhiệm vụ chuẩn bị bài thuyết trình cho tiết học tuần tới. Huy nhận phần tìm thông tin và hoàn thiện slide trình chiếu. Tuy nhiên, gần đến ngày nộp, Huy lại mải chơi game, không làm phần việc của mình. Khi các bạn trong nhóm nhắc, Huy nói: “Đề đó, gần tới ngày báo cáo mình sẽ xong bài slide nhóm”, nhưng rồi vẫn không hoàn thành đúng như đã hứa. Kết quả, nhóm bị cô giáo nhắc nhở và bị điểm thấp vì chuẩn bị thiếu nội dung và slide không hoàn chỉnh.

**Câu hỏi:**

- a) Em hãy nhận xét hành vi của Huy, Huy đã giữ chữ tín hay chưa? Vì sao?
- b) Nếu em là bạn của Huy, em sẽ khuyên bạn ấy điều gì?

-----HẾT-----

Chú ý: - Thí sinh không được sử dụng tài liệu  
- Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm

**\* Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0.5 điểm.**

<b>Câu</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Đáp án</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>C</b>

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
<b>Câu 1</b> <b>(1.0 điểm)</b>	<p><b>1. Biểu hiện của cơ thể khi bị căng thẳng là gì? Cho ví dụ?</b></p> <p>- Biểu hiện của cơ thể khi bị căng thẳng là mệt mỏi, chán ăn, khó ngủ, đau đầu, tim đập nhanh, hoa mắt, chóng mặt, đổ mồ hôi, đau bụng,...</p> <p>-Nêu đúng ví dụ thì được 0,5đ</p> <p><b>(HSKT chỉ cần trả lời được câu biểu hiện của cơ thể khi bị căng thẳng là gì sẽ được 1đ)</b></p>	<p>0,5đ</p> <p>0,5đ</p>
<b>Câu 2</b> <b>( 2,0 điểm)</b>	<p><b>2. * Phân tích ý nghĩa của di sản văn hóa đối với con người và xã hội?</b></p> <p>+ <i>Bảo tồn di sản văn hóa góp phần xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc:</i> Các di sản như di tích lịch sử, lễ hội truyền thống, tiếng nói, chữ viết, phong tục, tập quán... phản ánh rõ nét lịch sử, lối sống, tâm hồn và bản sắc riêng của dân tộc Việt Nam. Bên cạnh đó, việc bảo tồn di sản không có nghĩa là giữ nguyên một cách máy móc, mà là kế thừa có chọn lọc, kết hợp với các giá trị tiến bộ của thời đại. Điều này góp phần xây dựng một nền văn hóa Việt Nam vừa tiên tiến, phù hợp với sự phát triển của xã hội hiện đại, vừa đậm đà bản sắc dân tộc, không bị hòa tan hay đánh mất những giá trị truyền thống.</p> <p>+ <i>Bảo tồn di sản văn hóa làm phong phú kho tàng di sản văn hóa thế giới:</i> Bảo tồn di sản văn hóa giúp giữ gìn những giá trị độc đáo, riêng có của mỗi dân tộc. Góp phần làm đa dạng và phong phú kho tàng di sản văn hóa của nhân loại. Tăng cường sự hiểu biết, giao lưu và tôn trọng lẫn nhau giữa các quốc gia, dân tộc. Khẳng định vị trí, bản sắc văn hóa của mỗi quốc gia trong cộng đồng thế giới.</p> <p><b>Thang điểm gợi ý:</b></p>	<p>1,0đ</p> <p>1,0đ</p>

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
	<p>- Nêu đúng ít nhất 1 ý: 0,5 điểm.  - Phân tích đầy đủ các ý: 1 điểm.  <b>*Theo em, học sinh cần làm gì để góp phần giữ gìn, bảo vệ và phát triển di sản văn hóa ở Việt Nam?</b>  + Tìm hiểu, học tập về lịch sử, ý nghĩa và giá trị của các di sản văn hóa.  + Có ý thức trân trọng, giữ gìn di tích, không xâm hại, phá hoại hay làm sai lệch giá trị di sản.  + Tham gia các hoạt động tuyên truyền, bảo vệ di sản do nhà trường và địa phương tổ chức.  + Thực hiện nếp sống văn minh khi tham quan di tích, lễ hội, danh lam thắng cảnh.  + Giới thiệu, lan tỏa những giá trị tốt đẹp của di sản văn hóa Việt Nam đến bạn bè và mọi người xung quanh.  + Đấu tranh ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hóa.  <b>Thang điểm gợi ý:</b>  + Nêu đúng 3–4 việc cụ thể: 1 điểm.  + Nếu nêu chung chung, không rõ việc cụ thể: tối đa 0,25→0,75 điểm.  <b>(HSKT chỉ cần trả lời được câu hỏi: ý nghĩa của di sản văn hóa đối với con người và xã hội là được 2đ)</b></p>	
<p><b>Câu 3 (2,0 điểm)</b></p>	<p><b>3. Xử lý tình huống: Yêu cầu học sinh nêu được:</b></p> <p><b>a) Nhận xét hành vi của Tuấn:</b>  + Tuấn chưa giữ chữ tín.  + Bởi vì Tuấn đã hứa trả tiền cho Ngọc vào đúng thời hạn nhưng không thực hiện, còn nhiều lần tìm lý do để trì hoãn. Việc tiêu tiền vào mục đích khác và coi nhẹ lời hứa (“không có nhiều đâu mà lo”) thể hiện thái độ thiếu trách nhiệm, làm mất lòng tin của Ngọc và ảnh hưởng đến mối quan hệ bạn bè.  <b>Thang điểm gợi ý:</b>  + Nêu đủ ý: 1 điểm.  + Nếu nêu chung chung, không rõ việc cụ thể: tối đa 0,25→0,75 điểm.</p>	<p>1,0đ</p>
	<p><b>b) Lời khuyên dành cho Tuấn:</b>  + Nếu là bạn của Tuấn, em sẽ khuyên Tuấn cần nghiêm túc nhìn nhận lỗi của mình, chủ động xin lỗi Ngọc và nhanh chóng trả lại số tiền đã mượn.  + Đồng thời, Tuấn nên rèn luyện thói quen giữ lời hứa, biết trân trọng chữ tín, chỉ hứa khi có khả năng thực hiện và sắp xếp chi tiêu hợp lý để không lặp lại hành vi tương tự trong tương lai.  <b>Thang điểm gợi ý:</b>  + Nêu đủ ý: 1 điểm.</p>	<p>1,0đ</p>

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
	<p>+ Nếu nêu chung chung, không rõ việc cụ thể: tối đa 0,25=&gt;0,75 điểm.</p> <p><b>(HSKT chỉ cần trả lời được câu a là được 2đ)</b></p> <p><i>* Lưu ý: Khi chấm phần tự luận, giáo viên linh hoạt cho điểm trên kết quả HS đưa ra.</i></p>	

-HẾT-

## PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (5.0 điểm)

<b>Câu</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Đáp án</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>

[illegible]



Câu hỏi	Nội dung	Điểm
	<p>- Phân tích đầy đủ các ý: 1 điểm.</p> <p><b>*Theo em, học sinh cần làm gì để góp phần giữ gìn, bảo vệ và phát triển di sản văn hóa ở Việt Nam?</b></p> <p>+ Tìm hiểu, học tập về lịch sử, ý nghĩa và giá trị của các di sản văn hóa.</p> <p>+ Có ý thức trân trọng, giữ gìn di tích, không xâm hại, phá hoại hay làm sai lệch giá trị di sản.</p> <p>+ Tham gia các hoạt động tuyên truyền, bảo vệ di sản do nhà trường và địa phương tổ chức.</p> <p>+ Thực hiện nếp sống văn minh khi tham quan di tích, lễ hội, danh lam thắng cảnh.</p> <p>+ Giới thiệu, lan tỏa những giá trị tốt đẹp của di sản văn hóa Việt Nam đến bạn bè và mọi người xung quanh.</p> <p>+ Đấu tranh ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hóa.</p> <p><b>Thang điểm gợi ý:</b></p> <p>+ Nêu đúng 3–4 việc cụ thể: 1 điểm.</p> <p>+ Nếu nêu chung chung, không rõ việc cụ thể: tối đa 0,25→0,75 điểm.</p> <p><b>(HSKT chỉ cần trả lời được câu hỏi: ý nghĩa của di sản văn hóa đối với con người và xã hội là được 2đ)</b></p>	
<p><b>Câu 3</b> <b>(2,0 điểm)</b></p>	<p><b>3. Xử lý tình huống: Yêu cầu học sinh nêu được:</b></p> <p><b>a) Nhận xét hành vi của Huy:</b></p> <p>+ Huy chưa giữ chữ tín.</p> <p>+ Bởi vì Huy đã nhận nhiệm vụ của nhóm nhưng không thực hiện đúng cam kết, mãi chơi game và nhiều lần hứa sẽ hoàn thành nhưng không làm. Việc không hoàn thành phần việc đúng thời hạn đã ảnh hưởng đến kết quả chung của cả nhóm, khiến các bạn bị nhắc nhở và bị điểm thấp. Điều này thể hiện sự thiếu trách nhiệm, làm giảm lòng tin của các thành viên trong nhóm đối với Huy.</p> <p><b>Thang điểm gợi ý:</b></p> <p>+ Nêu đủ ý: 1 điểm.</p> <p>+ Nếu nêu chung chung, không rõ việc cụ thể: tối đa 0,25⇒0,75 điểm.</p> <p><b>b) Lời khuyên dành cho Huy</b></p> <p>+ Nếu là bạn của Huy, em sẽ khuyên Huy cần nghiêm túc nhận lỗi với các bạn trong nhóm, chủ động khắc phục hậu quả và hoàn thành lại phần việc của mình nếu còn cơ hội.</p>	<p>1,0đ</p> <p>1,0đ</p>

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
	<p>+ Đồng thời, Huy nên rèn luyện thói quen quản lí thời gian hợp lí, hạn chế chơi game, chỉ nhận nhiệm vụ khi có khả năng thực hiện và luôn giữ đúng lời hứa để xây dựng uy tín và tinh thần trách nhiệm trong học tập cũng như trong các mối quan hệ.</p> <p><b>Thang điểm gợi ý:</b></p> <p>+ Nêu đủ ý: 1 điểm.          + Nếu nêu chung chung, không rõ việc cụ thể: tối đa 0,25=&gt;0,75 điểm.</p> <p><b>(HSKT chỉ cần trả lời được câu a là được 2đ)</b></p> <p><i>* Lưu ý: Khi chấm phần tự luận, giáo viên linh hoạt cho điểm trên kết quả HS đưa ra.</i></p>	

-HẾT-